**Ток – шоу «Взвесь все «ЗА» и «Против»**

**Цель**: Повысить уровень информированности подростков по проблемам, связанным с наркотиками; выработать и развить навыки, предотвращающие употребление психоактивных веществ.

**Задачи**:

* выяснить уровень информированности подростков по проблеме;
* дать достоверную информацию о причинах и последствиях употребления наркотиков, возможных стратегиях поведения;
* формировать у подростков навыки ответственного поведения;
* проверить уровень усвоения информации.

***Ответственный:*** Прохоренкова Л.С.

**Участники:**

Воспитанники СОГБУ СРЦН «Яуза». Старшие эксперты - специалисты сельского социума: врач общей практики, социальный педагог школы, заместитель директора по воспитательной работе. Младшие эксперты – воспитанники СОГБУ СРЦН «Яуза».

**Форма проведения:** ток-шоу.

**Планируемые воспитательные результаты**:

* повышение уровня информированности участников о причинах и последствиях употребления наркотиков;
* развитие умения «добывать информацию» и анализировать возможные стратегии поведения (на примере существующих стереотипов реагирования в тех или иных ситуациях);
* приобретение навыков принятия ответственных и безопасных решений в жизни.

**Оборудование**:

* Карточки красного и зеленого цвета по числу участников;
* Техническое оборудование для показа презентации;
* Белая доска, красный и синий маркеры;
* Памятки по количеству всех участников.

**Предварительная работа в малых группах**:

* Подготовка инсценировки по заданным темам: ложная помощь, финансовая выгода, утаивание информации (ход развития событий в сценке разрабатывается детьми, по их представлениям);
* Подготовка выступления экспертов по предложенным темам и материалам.

**Ход мероприятия:**

Ведущий 1. Здравствуйте уважаемые зрители, мы рады приветствовать Вас на нашем ток – шоу, тема нашей встречи «Взвесь все «ЗА» и «Против»(слайд 1)

У нас в гостях эксперты:

Младший эксперт по охране прав детства – воспитанница центра;

Старший эксперт;

Младший эксперт в области медицины – воспитанница центра;

Старший эксперт в области медицины –врач общей практики;

Председатель экспертной группы –директор;

Независимый эксперт – завуч по воспитательной работе.

**I. Экспресс - диагностика (на противоречии)** (слайд 2-8)

Уважаемые зрители, вы будете высказывать свое мнение путем голосования. Если вы согласны с предлагаемым высказыванием поднимаете зеленую карточку – «да», красную – «нет». Всем понятно как голосовать? Красный и зеленый не перепутаете? (Просмотр слайдов и ответы участников)

* Какой из перечисленных вопросов самый проблемный в современном обществе?
* Как вы считаете, о чем мы будем говорить сегодня? За что будем голосовать и против чего выступать? Какую проблему будем обсуждать? (Взвесим все «за» и «против»).
* А нужно ли нам говорить об этой проблеме? Я не наркоман, вы – здоровые дети. Разве НАС она касается? Зачем нам это нужно? Что мы хотим сравнить, обсудить, узнать?

Итак, что заставляет нас верить предлагаемым мифам:

* Мы привыкли думать именно так, не хотим думать иначе. (Клубника некоторыми учеными классифицируется как орех);
* Мало знаем фактов и воспринимаем только часть информации (масло – в растительном масле не содержится холестерин, так как он присущ только животным жирам);
* Не хотим утруждать себя, мечтаем, что все получится само собой (смазал лицо кремом и помолодел);

Мы часто теряемся в потоке информации и делаем ошибочный выбор, не отличая миф от факта. Очевидное не всегда бывает явным. Давайте рассмотрим письмо, которое передали нам в студию.

**II. Анализ проблемной ситуации** (слайд 9)

Двигаясь к автобусной остановке, обычно я прохожу мимо школы в то время, когда школьники сидят за партами. Во дворе нет ни души, в окнах классов горит свет, и, если приглядеться, можно увидеть, как некоторые ученики отвечают у доски. Но ожидая автобус, я часто вижу, как из магазина выходят двое подростков 12-14 лет. Они переходят дорогу и, взяв по сигарете и банке коктейля, оживленно беседуя, неторопливо направляются в сторону школы по аллее…

Как-то раз одному из них тоже пришлось ждать автобус. Шел дождь и парнишка сел на скамейку рядом со мной. Его потрепанная одежда со следами какого-то клея, неприятный запах немытого тела, короткие грязные волосы, немытые руки, чумазое лицо с явными признаками раздражения вокруг рта и пустой безразличный взгляд заставили меня испытать чувство неприязни и брезгливости. Пару минут мы, молча, смотрели на дождь. Вдруг парнишка вскочил, ругая все вокруг, и нервно стал ходить вдоль скамейки. Затем посмотрев на меня гневным взглядом, буркнул что-то себе под нос и пошел в сторону магазина.

С момента его ухода в моей голове крутилась масса вопросов:

Разве он всегда был «таким»?

Что стало причиной такой перемены?

Что ждет его в недалеком будущем?

* Помогите ответить на поставленные вопросы. Как бы вы ответили? Почему вы так думаете?

ОТВЕТЫ ЗРИТЕЛЕЙ

Ведущий 2. Итак, как вы все уже догадались, разговор пойдет о проблеме наркомании. Уважаемые зрители, предлагаю вам взвесить все «за» и «против» и высказать СВОЕ мнение. Как вы считаете, в нашем районе существует проблема наркомании? Если вы согласны с этим высказыванием, поднимите красные карточки, если нет – зеленые (подсчитываются результаты).

**III. Представление проекта.** Уважаемые эксперты, как Вы считаете, существует ли эта проблема в нашем окружении?

**Младший эксперт по охране прав детства** (слайд 10)

В «группе риска» находятся подростки, начиная с 9 лет, то есть школьники 4-го класса. По крайней мере, многие подростки города Гагарина знают о видах ПАВ. По глупости некоторые считают наркотики разновидностью досуга и совершенно не понимают, что их употребления почти всегда заканчивается смертельным исходом.

**Выступление старшего эксперта по охране прав детства.**

**Младший эксперт в области медицины** (слайд 11)

Большинство подростков, подражая более старшим или авторитетным сверстникам и желая показать себя взрослыми, начинают курить, потом начинают употреблять пиво, энергетические напитки, в которых содержатся вещества, вызывающие привыкание. Все знают, что это вредит здоровью, но как именно догадываются не многие.

**Выступление старшего эксперта в области медицины**.

**Выступление председателя экспертной группы.**

**IV. Блиц-опрос зрителей** (слайд 12)

Ведущий 3. Мы выслушали мнение специалистов, а теперь Вы, используя карточки, ответьте, согласны ли Вы с утверждениями (зеленый «Да», красный «Нет»), что наркотики:

* вызывают привыкание;
* очень сильно вредят нашему организму;
* сокращают жизнь и становятся причиной ранней смерти (3-5 лет);
* ведут к разрушению семьи;
* делают человека одиноким, потому что мало кто хочет общаться с наркоманами;
* заставляют человека испытывать сильные болезненные ощущения (ломку), когда пытается отказаться от их употребления;
* приводят к частым нарушениям закона;

Можно ли вылечиться от наркомании?

Вывод: От наркомании можно вылечиться, но человек никогда не избавится от желания попробовать наркотик снова.Даже если человек прекратил употребление наркотиков, они все равно остаются в организме(слайд 13)

Ведущий 1

Все знают, что наркотики – это яд, но некоторые почему-то употребляют. Попробуем понять, как торговцы наркотиками завлекают людей. Изобразим такую ситуацию, в которую могут попасть наши сверстники.

**V. Инсценировка проблемных ситуаций, их анализ** (слайд 14)

* Ложная помощь.
* Финансовая выгода.
* Утаивание информации.

**VI. Кластер по проблеме «Почему человек начинает принимать наркотики»** (слайд 15)

Вы просмотрели некоторые ситуации, как наркотик входит в нашу жизнь. Но давайте постараемся ответить, наверное, на главный вопрос:

* ПОЧЕМУ люди, дети начинают принимать наркотики?
* Это решает проблему?
* Это НЕ решает проблему!

**VII. Подведение итогов**

Беседа:

* Что мы узнали сегодня?
* Пригодятся ли эти знания нам в жизни?

**VIII. Вывод (слайд 16)**

Ведущий 2. Сегодня мы с вами постарались понять, почему некоторые начинают принимать наркотики.

Ведущий 1. Обсудили, как они действуют на организм человека и чем это может закончиться.

Ведущий 3. Мы предлагаем вам 20 способов сказать «нет» если Вам предложили попробовать наркотик (распространение памяток).

**Выбор делать только Вам.**