Конспект занятия по программе комплексного развития "Лесенка"

Групповое занятие: Развитие речи и навыков общения

Тема: "Путешествие в страну сказок"

**Цель**: углублять, расширять и закреплять знания детей о русских народных сказках, активизировать словарный запас, вспоминая знакомые сказки и сказочных героев.

**Задачи:**

1. Добиться усвоения детьми знаний о сказках.

2.Способствовать развитию внимания, памяти, наблюдательности, логического мышления.

3. Способствовать развитию умения выполнять различные игровые задания.

4.Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками.

**Оборудование:** плакат с изображением поезда, картинки с героями сказок, книги со сказками «Репка», «Колобок», «Три Медведя», «Гуси-лебеди», кукольный театр «Курочка Ряба», музыкальное сопровождение

**Методические приёмы:**

Показ, игровая ситуация, объяснение, вопросы к детям, театрализация.

**Ход занятия**:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами проведем необычное занятие. Занятие -путешествие в страну Сказок. Вы любите сказки? Чтобы попасть в страну Сказок, нам надо вспомнить как можно больше русских народных сказок? (дети называют)

Воспитатель: Скажите, с каких слов обычно начинаются сказки? (Жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве; за лесами, за горами и т. д.).

Воспитатель: Хорошо, неплохо знаете сказки. Время пришло нам отправиться в путь, в сказочный мир хоть глазком заглянуть. а отправимся мы на поезде.

Я буду машинистом, а вы моими вагончиками.

(Дети вместе с воспитателем имитируют движение поезда.)

**Станция «Узнать сказку?»**

Показ иллюстраций к сказкам. Дети называют героев сказки и саму сказку.

Молодцы, справились с заданием. Что ж нам пора ехать дальше.

**Станция «Загадки»**

Воспитатель:Знаю я, что вы любите отгадывать загадки. Сможете ли вы отгадать мои сказочные загадки?

Из муки он был печен,

На сметане был мешен.

На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел,

И в пути он песню пел.

Съесть его хотел зайчишка,

Серый волк и бурый мишка.

А когда малыш в лесу

Встретил рыжую лису,

От нее уйти не смог.

Что за сказка?

(Колобок)

|  |
| --- |
| Возле леса, на опушке,  Трое их живет в избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  (три медведя) |
| Что за сказка: кошка, внучка,  Мышь, ещё собака Жучка  Деду с бабой помогали,  Корнеплоды собирали?  (репка) |
|  |
| Ждали маму с молоком,  А пустили волка в дом.  Кем же были эти  Маленькие дети?  (Семеро козлят) |
|  |

Кто-то за кого-то ухватился цепко,

Ох, никак не вытянуть, ох, засела крепко.

Но еще помощники скоро прибегут

Победит упрямицу дружный общий труд.

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабой помогла.

(Мышка из Русской народной сказки "Репка")

А дорога далека,

А корзинка – нелегка,

Сесть бы на пенек,

Съесть бы пирожок.

(Маша и медведь)

В сказке небо синее,

В сказке птицы страшные.

Реченька, спаси меня,

Ты спаси меня и братца!

(Гуси-лебеди)

Дело то совсем простое,

Хоть яйцо и золотое,

Но откуда взялась сила,

Хвостиком его разбила.

Знаете вы всё на свете.

Кто разбил? Ответьте, дети.

*(Мышка.)*

Воспитатель:

Вижу, вы очень любите сказки, поэтому правильно отгадали все загадки. Молодцы!

**Станция «Собери сказку».**

Воспитатель:

На столе лежат иллюстрации к сказке "Репка".

Задание: собрать сказку по сюжетным картинкам.

**Станция «Театральная »**

Воспитатель: Вот вам следующее задание.

Отгадайте сказку.

(Воспитатель демонстрирует иллюстрации к сказке «Курочка ряба»)

Театрализация сказки детьми.

Итог занятия:

Вот и подошло наше путешествие к концу.

Молодцы, ребята, хорошо потрудились!

Ребята, куда мы сегодня путешествовали?

Что мы сегодня вспоминали?

А какие задания вам понравились больше всего?

|  |
| --- |
|  |