***Персональные или групповые проекты?***



**Преимущества персональных проектов**

* план работы составлен максимально точно
* у участника формируется чувство ответственности;
* участник приобретает опыт на всех этапах работы;
* формирование у ребенка важнейших умений и навыков (исследовательских, презентационных, оценочных)



**Преимущества групповых проектов**

* в проектной группе формируются навыки сотрудничества;
* проект может быть выполнен наиболее глубоко и разносторонне;
* мнение каждого участника принимается и поддерживается, участники обретают уверенность в себе;
* у каждого есть возможность продвигаться к результату в своем темпе;
* каждый имеет право на ошибку;
* возникает феномен группового влияния на личность;
* создаются условия для проявления и формирования основных черт творческой личности;
* деятельность носит социальную направленность

Какие умения и навыки формируются в проектной деятельности:

* ***рефлексивные***

осмысливать задачу, для решения которой недостаточно знаний

отвечать на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи

* ***поисковые (исследовательские)***

выбирать способ действия, привлекая знания из различных областей

находить недостающую информацию в информационном поле, запрашивать ее у эксперта

находить несколько вариантов решения выдвигать гипотезы, устанавливать причинно-следственные связи

* ***сотрудничество***

взаимодействовать с любым партнером коллективное планирование

взаимопомощь в группе

навыки делового партнерского общения ***организаторские***

проектировать процесс (изделие)

планировать деятельность, время, ресурсы

принимать решения и прогнозировать их последствия

навыки анализа собственной деятельности

* ***коммуникативные***

Умение инициировать взаимодействие со взрослыми

вести дискуссию, адекватно отстаивать свою точку зрения, находить компромисс

навыки интервьюирования

* ***презентационные***

навыки монологической речи

уверенно держать себя во время выступления

артистические умения

отвечать на незапланированные вопросы

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Гагаринский социально-реабилитационный центр «Яуза»**

**Метод проектов.**

**Возможности и результаты**



***"Единственный путь, ведущий к знаниям, - это деятельность»***

***Бернард Шоу***

Карманово

2015 год

Чтобы добиться успеха в современном мире человек должен уметь самостоятельно ставить задачи для достижения серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

***Как этого достичь в работе с детьми?***

***Проектная деятельность*** – совместная познавательная, творческая или игровая деятельность воспитанников, имеющая общую цель, согласованные методы, направленная на достижение общего ***результата деятельности,*** представления о котором ***заранее выработаны***, намечены этапы проектирования и реализации.

***Проект:***

- ориентирован на достижение целей самих воспитанников, и поэтому он ***уникален***

- формирует невероятно большое количество умений и навыков, и поэтому он ***эффективен***

- дает воспитанникам опыт деятельности, и поэтому он ***незаменим***

- философия цели и деятельности

- философия результатов и достижений

**МЕТОД ПРОЕКТОВ** – это совокупность приемов, действий участников в их определенной последовательности для достижения поставленной задачи – решения определенной ПРОБЛЕМЫ, значимой для учащихся и оформленной в виде некоего конечного ПРОДУКТА.

**Цель** метода проектов - обеспечить воспитанникам возможность и необходимость самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели: знания из разных областей; способность прогнозировать результаты и возможные последствия; умение устанавливать причинно следственные связи.

***Классификации метода проектов***

******

***«5 П» проекта***

***«Метод проектов - это не алгоритм, состоящий из четких этапов, а модель творческого мышления и принятия решений»***

**Дж. Питт**

***Схема осуществления проекта***

***Подготовка к проекту***

* Предварительно изучить индивидуальные способности, интересы, жизненный опыт каждого воспитанника.
* Продумать возможные варианты проблем, которые важно исследовать. Сами же проблемы выдвигаются детьми с подачи педагога.
* Выбрать тему проекта, сформулировать проблему, предложить идею и обсудить ее. ***Организация участников проекта***
* Формируются группы участников, где перед каждым стоит своя задача. Распределяя обязанности, учитываются их склонности к логичным рассуждениям, к формированию выводов, к оформлению проектной работы.
* При формировании группы в их состав включаются участники разного пола, разной успеваемости, различных социальных групп.

***Выполнение проекта***

* Этот шаг связан с поиском новой, дополнительной информации, обсуждением этой информации, и ее документированием, выбором способов реализации проекта (рисунки, поделки, постеры, чертежи, викторины и др.). Постоянно проводятся промежуточные обсуждения полученных данных.

***Презентация проекта***

* Весь обработанный, оформленный материал надо представить, защитить свой проект. Для анализа предлагаемой методики обучения важны способы выполнения и представления проекта. Обратите внимание, в некоторых проектах сам процесс не менее важен, чем его презентация.

***Подведение итогов проектной работы***

* Завершается работа коллективным обсуждением, экспертами, объявлением результатов внешней оценки, формулировкой выводов