**Библиотечный фонд**

СОГБУ «Гагаринский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Яуза»

на 02 октября 2019 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название книги, автор | Примечание |
|  | Взаимодействие учреждений социального обслуживания населения с общественными объединениями при организации социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении | архив |
|  | Взаимодействие субъектов профилактики детской безнадзорности в процессе комплексной реабилитации несовершеннолетних разных возрастных групп | архив |
|  | Основы региональной модели социального обслуживания семей, имеющих детей с наследственными и приобретенными дефектами | архив |
|  | Теоретические аспекты работы специалистов в образовательном учреждении по сохранению психолого-педагогического здоровья ребенка | архив |
|  | Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Дом Милосердия» Выпуск 2 | архив |
|  | Социозащитные учреждения Смоленской области для несовершеннолетних попавших в трудную жизненную ситуацию. Выпуск 5, часть 1 | архив |
|  | Профилактика семейного неблагополучия и социального сиротства: из опыта работы детских социальных учреждений Смоленской области | архив |
|  | Программа оценки качества социальных услуг, предоставляемых специализированным учреждением для несовершеннолетних. Выпуск 2 | архив |
|  | Контроль и менеджмент в специализированном учреждении для несовершеннолетних. Выпуск 2 | архив |
|  | «Диалог с К. Книга об идентичности» Б. Бёрьесон | архив |
|  | «Практическая психология детского творчества» М.В. Ермолаева | архив |
|  | «Программы психологической реабилитации школьников» Л.В. Шибаева | архив |
|  | Программа «Восстановление и сохранение здоровья» | архив |
|  | Программа по внедрению технологий работы по взаимодействию социальной службы и семьи по ранней профилактике семейного неблагополучия | архив |
|  | Одаренные дети | архив |
|  | «Научитесь понимать меня» А. Канккунен | архив |
|  | Единство мысли, действия и чувств | архив |
|  | «Коррекционно-восстановительная работа со слабовидящими школьниками» Н.Б. Лурье | архив |
|  | «Наследственность» Ш. Ауэрбах | архив |
|  | «Психология материнства» Г.Г. Филиппова | архив |
|  | «Плоды запретов» А.Д. Гадасина | архив |
|  | «Учите малыша общаться с детьми и взрослыми» С.Е. Кулачковская | архив |
|  | «Психотехнические игры в начальной школе» О.В. Хухлаева | архив |
|  | «Игротерапия общения» М.А. Панфилова | архив |
|  | «Психологический справочник учителя» Л.М. Фридман, И.Ю Кулагина | архив |
|  | «Уроки психологии в школе» Л. Айдакова | архив |
|  | Стать семьей. Выпуск 1 | архив |
|  | «О сексологии Воспитателю» В.Е. Каган | архив |
|  | Клубная работа с детьми и подростками: как условие их эффективной социализации. Выпуск 2 | архив |
|  | Лето, отдых, работа | архив |
|  | Регистратура. Социальные показатели | архив |
|  | «Психология ранней юности» И.С. Кон | архив |
|  | Калейдоскоп родительских собраний | архив |
|  | Технологии клубной работы как профилактика семейного неблагополучия. Подпрограмма «Дети и семья» | архив |
|  | Комплексная программа «Лучик» | архив |
|  | Дополнительное образование в школе – инновационный блок общего образования и социального воспитания детей | архив |
|  | Методические материалы научно-практической конференции «Социально-психологическая поддержка населения Чернобыльского следа РФ | архив |
|  | Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи в современных условиях | архив |
|  | Материалы конференции «Демографическое развитие Смоленской области: тенденции и перспективы» | архив |
|  | Организация взаимодействия специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, с негосударственными организациями по профилактике детской безнадзорности | архив |
|  | Семья как главный партнер взаимодействия по профилактике социального сиротства | архив |
|  | Трудовая реабилитация несовершеннолетних в условиях сельской местности | архив |
|  | Методическое руководство по внедрению и использованию реабилитационных технологий | архив |
|  | «Коучинг: Личностный рост и успех» Д. Харрис | архив |
|  | «Школьная психологическая служба» | архив |
|  | «Маэстро переговоров» | архив |
|  | «Программы психологической реабилитации школьников» Л.В. Шибаева | Каб. Социального педагога |
|  | «Визит в семью, или практика работы с семьями» А. Кочубей, Н. Умарова | Каб. Социального педагога |
|  | «Правовые основы защиты детства» С.В. Широ, Т.Н. Алексеева | Каб. Социального педагога |
|  | «Справочник социального педагога» Т.А. Шишковец | Каб. Социального педагога |
|  | Социальные работники за безопасность в семье | Каб. Социального педагога |
|  | «Ваш беспокойный подросток» Р.Т. Байярд | Каб. Социального педагога |
|  | Социальная реабилитация несовершеннолетнего и сохранение его семейного окружения | архив |
|  | «Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг» С.А. Левашова | Каб. Социального педагога |
|  | Я познаю мир: психология | Каб. Социального педагога |
|  | «Лечебная физкультура для дошкольников» О.В. Козырева | Каб. Социального педагога |
|  | Четвертый мир | Каб. Социального педагога |
|  | «Детская риторика в рисунках и рассказах» часть 1 Т.А. Ладыженская | Каб. Социального педагога |
|  | Здоровый образ жизни. Технология воспитания в детском саду. | Каб. Социального педагога |
|  | Здоровый образ жизни. Конспекты занятий, физические упражнения, подвижные игры. | Каб. Социального педагога |
|  | «Коррекционно-педагогическая работа по физическому воспитанию детей с нарушением зрения» Л.С. Сековец | Каб. Социального педагога |
|  | Креативные уроки | Каб. Социального педагога |
|  | Практическое пособие для педагога дополнительного образования | Каб. Социального педагога |
|  | Копилка вожатских премудростей | Каб. Социального педагога |
|  | Игровая деятельность на занятиях по физкультуре. Младшая группа. | Каб. Социального педагога |
|  | «Социальное развитие детей старшего дошкольного возраста в условиях дефицита общения с родителями» А.Ш. Шахманова | Каб. Социального педагога |
|  | Игровые проекты в школе | Каб. Социального педагога |
|  | Методика работы социального педагога | Каб. Социального педагога |
|  | Рабочая тетрадь социального педагога | Каб. Социального педагога |
|  | Рабочая книга социального педагога. Профилактика безнадзорности, правонарушений, охрана здоровья детей | Каб. Социального педагога |
|  | Организация отдыха и досуговой деятельности детей | Каб. Социального педагога |
|  | Дискуссионная трибуна | Каб. Социального педагога |
|  | Клубная работа | Каб. Социального педагога |
|  | Современный тандем: семья и школа | Каб. Социального педагога |
|  | Мы живем среди людей. Кодекс поведения | Каб. Социального педагога |
|  | «Если ребенок говорит неправду» М. Кравцова | Каб. Социального педагога |
|  | «Искусство и техника общения» Н.И. Козлов | Каб. Социального педагога |
|  | «Семьеведение» Н.И. Козлов | Каб. Социального педагога |
|  | «Основы дефектологии» В.А. Лапшин, Б.П. Пузанов | Каб. Социального педагога |
|  | «Наркомания: дорога в бездну» В.Б. Альтшулер, А.В. Надеждин | Каб. Социального педагога |
|  | «Произношение» (подготовительный класс) | Каб. Социального педагога |
|  | «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа И.А. Лыкова | Методический кабинет |
|  | «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа И.А. Лыкова | Методический кабинет |
|  | «Изобразительная деятельность в детском саду» подготовительная группа И.А. Лыкова | Методический кабинет |
|  | «Изобразительное творчество в детском саду» Путешествия в тапочках, валенках И.А. Лыкова | Методический кабинет |
|  | «Обучение дошкольников грамоте» с детьми 3-7 лет Н.С. Варенцова | Методический кабинет |
|  | «Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду» В.И. Логинова, И.А. Ноткина, Т.И. Бабаева | Методический кабинет |
|  | «Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство» Т.И. Бабаева и др. | Методический кабинет |
|  | «Занимательная физкультура для детей 4-7 лет» В.В. Гаврилова | Методический кабинет |
|  | «Методика обучения дошкольников математике при ознакомлении с окружающим миром» И.И. Целищева, Н.Д. Большакова | Методический кабинет |
|  | «Конспекты занятий во II младшей группе детского сада» В.Н. Волкова, Н.В. Степанова | Методический кабинет |
|  | «Конспекты интегрированных занятий в средней группе детского сада» А.В. Аджи | Методический кабинет |
|  | «Развитие творческих способностей у детей 5-9 лет» М.В. Межиева | Методический кабинет |
|  | «Физкультура нестандартные занятия младшая группа» С.Е. Голомидова | Методический кабинет |
|  | «Физкультура нестандартные занятия подготовительная группа» С.Е. Голомидова | Методический кабинет |
|  | «ЗОЖ конспекты занятий, физических упражнений, подвижные игры №1» Н.И. Соловьева | Методический кабинет |
|  | «ЗОЖ Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками в детском саду и дома №2» Арахнова | Методический кабинет |
|  | «Экология. Занимательные материалы. Старшая группа» Р.А Жукова | Методический кабинет |
|  | «Двигательные игры, тренинги, уроки здоровья 1-5 классы» Н.И. Дереклеева | Методический кабинет |
|  | «Развитие речи, подготовка к освоению письма 4-7 лет» Т.А. Фалькович | Методический кабинет |
|  | «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников средней группы» Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова  | Методический кабинет |
|  | «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников подготовительной группы» Л.Г. Горькова, Л.А. Обухова | Методический кабинет |
|  | Серия «Искусство детям» 4 альбома:1. Чудесная гжель Л. Куцакова
2. Сказочная гжель Ю.Г. Дорожин
3. Дымковская игрушка Г.А. Величкина
4. Жостовский букет Ю.Г. Дорожин
 | Методический кабинет |
|  | Серия «Моя Родина – Россия»с комплектом из 5 книг:1. С древних времен до наших дней
2. Большая и малая Родина
3. Природа и климат
4. Народы, костюмы и праздники
5. На службе отечеству. Выдающиеся личности
 | Методический кабинет |
|  | Серия «Я человек» 3 книги С.А. Козлова:1. Органы чувств человека
2. Тело человека
3. Внутренние органы человека
 | Методический кабинет |
|  | Дидактические карточки «Внимание. Опасно! Правила безопасного поведения ребенка» Л.Н. Шестернина  | Методический кабинет |
|  | Блок 1 «Мир растений и грибов» 4 книги:1. Грибы, ягоды
2. Фрукты, овощи
3. Цветы, деревья
4. Экзотические фрукты
 | Методический кабинет |
|  | Блок 2 «Мир животных» 4 книги:1. Домашние и дикие животные средней полосы
2. Домашние и дикие птицы средней полосы
3. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран
4. Насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, рыбы
 | Методический кабинет |
|  | Блок 3 «Мир растений и грибов» 5 книг:1. Город, улицы, дом, квартира, мебель
2. Посуда, продукты питания
3. Транспорт
4. Одежда, обувь, головные уборы
5. Профессии
 | Методический кабинет |
|  | Современные профессии | Методический кабинет |
|  | Аудиотехника. Видеотехника. Орг. Техника и средства связи  | Методический кабинет |
|  | Электробытовая техника | Методический кабинет |
|  | «Азбука действий: кто что делает!» | Методический кабинет |
|  | Серия «Играем с цветом» Л.А. Ремезова 4 методички для работы с детьми: 3-4 года4-5 лет5-6 лет6-7лет4 альбома:«Найди пару»«Разное и одинаковое»«Будь внимательным»«Учим обобщать и классифицировать по цвету» | Методический кабинет |
|  | «Разноцветные задачи» Л.А. Ремезова | Методический кабинет |
|  | Серия «Я познаю мир»:1. Изучаю цвет
2. Изучаю форму и величину предмета
3. Определяю время в 2 частях
4. Знакомлюсь со школой в двух частях
 | Методический кабинет |
|  | Серия «Я-человек» Н.В. Дурова 4 книги:1. От слова к звуку
2. От звука к букве
3. Читаем сами
4. Поиграем в слова
 | Методический кабинет |
|  | Моя первая азбука в картинках | Методический кабинет |
|  | Мой первый счет от 0 до 10 | Методический кабинет |
|  | «Сложение и вычитание в пределах 10» В.А. Козлова | Методический кабинет |
|  | «Сложение и вычитание в пределах 20» В.А. Козлова | Методический кабинет |
|  | Серия «Подготовка к письму» Рисуем по клеточкам 3 книги:1. Одежда
2. Растения
3. Овощи, фрукты
 | Методический кабинет |
|  | «Учимся рисовать» практическое пособие Н.Б. Бочарова | Методический кабинет |
|  | Сборник методических материалов: организация досуга в детском оздоровительном учреждении | Каб. Педагога-психолога |
|  | Вопросы организации государственной поддержки различным типам семей с детьми | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Первые шаги школьного психолога» Н.В. Самоукина | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Приручение страха» В. Леви | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Детский стресс и его причины» Ж. Жорж | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Ревность» Д. Даллос | Каб. Педагога-психолога |
|  | Информационный вестник по предупреждению детской безнадзорности и противоправного поведения несовершеннолетних | Каб. Педагога-психолога |
|  | Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Психологическая коррекция детской и подростковой агрессивности» Г.Э. Бреслав | Каб. Педагога-психолога |
|  | Социально-психологические основания молодежного вандализма и его профилактика  | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Агрессия» Р. Бэрон, Д. Ричардсон | Каб. Педагога-психолога |
|  | Формы и методы профилактики детской и подростковой агрессии | Каб. Педагога-психолога |
|  | Детство без алкоголя (комплект наглядно-методических пособий) | Каб. Педагога-психолога |
|  | Подростковая наркомания (комплект наглядно-методических пособий) | Каб. Педагога-психолога |
|  | Здоровый выбор стиль 2000 | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Практикум по психологии личности» О.П. Елисеев | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Практикум по психологическому консультированию» Г.С. Абрамова | Каб. Педагога-психолога |
|  | Консультирование детей в психолого-педагогическом центре | Каб. Педагога-психолога |
|  | Азбука любви для подростков | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Серьезно об интимном» Г.Н. Носачев | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Групповая психотерапевтическая работа с детьми, пережившими сексуальное насилие» | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Тренинг уверенности в межличностных отношениях» В. Ромек | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми» Е.К. Лютова, Г.Б. Монина | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг» С.Л. Левашова.  | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Социально-психологический тренинг в школе» А.С. Прутченков | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Тренинг взаимодействия родителей с детьми» И.М. Марковская | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Тренинг общения с ребенком» Е.К. Лютова, Г.Б. Монина | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Тренинг по сказкотерапии» Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Сказки и сказкотерапия» Д.М. Соколов | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Психотерапевтические сказки и игры» С.А. Черняева | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Здравствуй, я сам!» С.В. Крюкова | Каб. Педагога-психолога |
|  | Социально бытовая и трудовая реабилитация инвалидов | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Помощь в воспитании детей с особенностями эмоционального развития (ранний возраст) Е. Баенская | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Что делать, если у ребенка повреждение мозга, или…» Г. Доман | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Коррекция нарушений психического здоровья детей дошкольников и младших школьников» О.В. Хухлаева | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Семейный диагноз и семейная психотерапия» Э.Г. Эйдеймиллер | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Психолог и семья: диагностика, консультации, тренинг» Н.В. Клюева | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Терапия. Семейная терапия с родителями, страдающими алкоголизмом» Б. Бёрьесон | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Визит в семью, или практика работы с семьями» А. Кочубей, Н. Умарова | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Психология лжи» П. Экман | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Психология воли» Е.П. Ильин | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних: содержание и организация деятельности» Г.М. Иващенко | Каб. Педагога-психолога |
|  | Психология сексуальных отклонений | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Юридическая психология» В.Л. Васильев | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Практическая психология для подростков, или как найти свое место в жизни» Д. Снайдер | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Практическая психология для девочек, или как относиться к себе и мальчикам» А. Найк | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Психосоматика» | Каб. Педагога-психолога |
|  | Справочник по психологии и психиатрии детского и подросткового возраста | Каб. Педагога-психолога |
|  | Современный словарь по психологии | Каб. Педагога-психолога |
|  | Руководство практического психолога | Каб. Педагога-психолога |
|  | «ПсихоТехнология Успеха» А. Любимов | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Методы диагностики тревожности» Л.М. Костина | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Тест нарисуй историю» А.И. Копытин | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Рисунок и образ в Гештальттерапии» Г, Шоттенлоэр | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Мотивационный тест Хекхаузена» Л.Н. Собчик | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Как определять различия в мышлении детей 6-10 лет» А.З. Зак | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Диагностика и коррекция гиперактивности ребенка» А.Д. Кошелева, Л.С. Алексеева | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Рисуночный тест Сильвер и его стандартизация в России» Р.А. Сильвер, А.И. Копытин | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Пластикодрамма» В.Н. Никитин | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Молчаливое горе: жизнь в тени самоубийства» К. Лукас, Г. Сейден | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Артпсихология как направление психолого-педагогической реабилитации подростков» Л.М. Крыжановская | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Практикум по арт-терапии» под ред. А.И. Копытина | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Эти невероятные левши» А.В. Семенович | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Развитие интеллекта ребенка» Ю.Г. Тамберг | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Ребенок из неблагополучной семьи» М.И. Буянов | Каб. Педагога-психолога |
|  | Беседы по картинкам. Уроки доброты | Каб. Педагога-психолога |
|  | Беседы по картинкам. Я и мое поведение | Каб. Педагога-психолога |
|  | Беседы по картинкам. Развитие речи детей 4-5 лет. Зима-весна | Каб. Педагога-психолога |
|  | Беседы по картинкам. Я и другие. Социально-личностное развитие | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Ориентационно-ролевая игра «семья» Н.Н. Михайлова | Каб. Педагога-психолога |
|  | Обучение через игру | Каб. Педагога-психолога |
|  | «Игры в школе и дома» Н.В. Самоукина | Каб. Педагога-психолога |
|  | Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С,Комаровой,М.А. Васильевой.-М: Мозаика -Синтез, 2014г.-368с. | Степанова Л.В. |
|  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. – М: «Карапуз – Дидактика», 2006. – 108с. | Степанова Л.В. |
|  | Никитина А. В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду - "Пособие для воспитателей и заинтересованных родителей". – СПб.: КАРО, 2008г.– 96с. | Степанова Л.В. |
|  | Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. – 64с. | Степанова Л.В. |
|  | Соломенникова О.А. Радость творчества. Развитие художественного творчества детей 5-7 лет. – Москва, 2001. | Степанова Л.В. |
|  | Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006. – 96с. | Степанова Л.В. |
|  | Микляева Н.В. Комментированное рисование в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128с. | Степанова Л.В. |
|  | Галанов А.С., Корнилова С.Н., Куликова С.Л.Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству. - М: ТЦ Сфера. 2009г.- 80с. | Степанова Л.В. |
|  | Давыдова Г.Н. Пластилинография- 2. – М.; Издательство «Скрипторий 2003», 2008 | Новоселова Н.А. |
|  | Колдина Д.Н. Лепка с детьми 6-7 лет. Конспекты занятий. – М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2010. | Новоселова Н.А. |
|  | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Подготовительная к школе группа. – М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2006. | Новоселова Н.А. |
|  | Тихомирова О.Ю., Лебедева Г.А. Пластилиновая картина "Мозаика-Синтез" (2011) | Новоселова Н.А. |
|  | Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Игры с пальчиками. – М.: ООО издательство Астрель: издательство Аст, 2004. | Новоселова Н.А. |
|  | Васильева С. А. Тематический словарь в картинках: Мир животных: В 4 кн. Кн. 4. Насекомые. Земноводные. Пресмыкающиеся. Рыбы. (Программа «Я – человек».) – 2-е изд., стер. – М: Школьная пресса, 2009. – 32 с.: ил. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 47). | Кателкина А.А. |
|  | Васильева С.А. Тематический словарь в картинках: Мир растений и грибов: Цветы. Деревья. – (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М: Школьная Пресса, 2008. – 32 с.: ил. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 93). | Кателкина А.А. |
|  | Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных: В 4кн. Кн. 1. Домашние и дикие животные средней полосы. (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 32 с.: ил. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 44). | Кателкина А.А. |
|  | Васильева С.А. , Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных: В 4 кн. Кн. 2. Домашние и дикие птицы средней полосы. (Программа «Я – человек). – М.: Школьная пресса, 2005. – 32 с.: ил. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 45). | Кателкина А.А. |
|  | Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных: В 4 кн. Кн. 3. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран. (Программа «Я – человек»). – 2-е изд., стер. – М.: Школьная Пресса, 2009 . 32 с.: ил. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 46). | Кателкина А.А. |
|  | Газина. О.М. Животные, растения и другие обитатели леса: Экологическая азбука для детей. – М.: Школьная пресса, 2004. – 32 с., ил. – (Программа «Я – человек».) – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу « Воспитание школьников»; Вып. 80). | Кателкина А.А. |
|  | Газина О.М. Животные жарких стран: Экологическая азбука для детей. – М.: Школьная пресса, 2004. – 32 с., ил. – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 95). | Кателкина А.А. |
|  | Галанов А.С. Мир растений и грибов. Игровой разрезной материал. Цветы. Деревья: Пособие для занятий с детьми дошкольного возраста. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 16 с., цв. Ил. – (Программа «Я – человек»). – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 121). | Кателкина А.А. |
|  | Горьканова А.Н. Тематический словарь в картинках: Мир животных: Перелётные и зимующие птицы России. – М.: Школьная Пресса, 2008. – 32 с. (Программа «Я – человек»). – («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 177). | Кателкина А.А. |
|  | Животные и их детёныши. (Программа «Я – человек») Сост. Н.Л. Шестернина. – М.: Школьная Пресса, 2005. – 16 с. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Вып. 128). | Кателкина А.А. |
|  | Ульева Елена. Энциклопедия для малышей в сказках. Всё, что ваш ребёнок должен узнать до школы. / Елена Ульева. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 95 с.: ил. – (Моя первая книжка). | Кателкина А.А. |
|  | Варенцова Н. С. Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3-7 лет лет. – М.: Мозаика – Синтез.  | Тарлецкая Е.В. |
|  | Давайте поиграем: Мат. игры для детей 5-6 лет: Кн. Для воспитателей дет. Сада и родителей/Г. Н. Скобелев, А. А. Столяр, Т. М. Чеботаревская; Под ред. А. А. Столяра. – М.: Просвещение, 1991. – 80 с.: ил.- ISBN 5 – 09 – 003272 – 6 | Тарлецкая Е.В. |
|  | Издание для досуга Серия «Правильная пропись» Каллиграфическое написание букв и цифр. Издательский дом «Проф. – Пресс». | Тарлецкая Е.В. |
|  | Издание для досуга Серия «Правильная пропись» Каллиграфическое написание слогов. Издательский дом «Проф. – Пресс». | Тарлецкая Е.В. |
|  | Литературно – художественное издание Серия «Учебник для малышей» Владимир Александрович Степанов Сказочная Азбука. Азбука и загадки для младшего школьного возраста. | Тарлецкая Е.В. |
|  | Научитесь слышать звуки. Серия «Учебники для вузов. Специальная литература» / Оформление обложки С. Л. Шапиро, А.А. Олексенко. – СПб.: Издательство «Лань», 1999. – 112 с. | Тарлецкая Е.В. |
|  | Развивающая брошюра издание для досуга для чтения взрослыми детям серия «Рабочая тетрадь» Первая Математика. Издательский дом «Проф. – Пресс», 2019. | Тарлецкая Е.В. |
|  | Серия «Книга умного малыша» Издание для досуга. Доманская Людмила Васильевна. «Формы» для дошкольного возраста, для чтения взрослыми детям. Республиканское унитарное предприятие «Издательство «Беларуский Дом печати».  | Тарлецкая Е.В. |

 