***Признаки успешной адаптации***

* *Удовлетворённость ребёнка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страха.*
* *Ребенок легко справляется с программой.*
* *Степень самостоятельности ребёнка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь после предпринятых им попыток выполнить задание самому.*
* *Удовлетворённость межличностными отношениями с одноклассниками и учителем.*

******-

***Рекомендации родителям***

* *Поддержите в ребенке его стремление стать школьником.*
* *Обсудите с ребенком те правила и нормы, с которыми он встретился в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.*
* *Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться, это естественно. Ребенок имеет право на ошибку.*
* *Составьте вместе с первоклассником распорядок дня, следите за его соблюдением.*
* *Не унижайте ребенка наказывая его.*
* *Постарайтесь ребенку делать меньше замечаний.*
* *С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появился человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение первоклассника о своем педагоге.*

 ***Признаки дезадаптации***

*Усталый, утомленный внешний вид ребенка.*

*Нежелание ребенка делиться своими впечатлениями о школе.*

*Негативные характеристики в адрес школы, учителей, одноклассников.*

*Жалобы не те или иные события связанные со школой.*

*Трудности утреннего пробуждения, вялость.*

*Постоянные жалобы на плохое самочувствие.*

******

**Советы психологов:**

•продумайте режим для школьника, чередуя малоподвижные виды деятельности с двигательной активностью, прогулками; сон должен составлять не менее 9-10 часов для полноценного отдыха, выделите время для игр

•сократите количество и отследите качество просматриваемых телепередач, компьютерных игр

•чаще организовывайте совместный досуг для детей и родителей

•создайте уголок школьника в хорошо освещенном месте, проветривайте комнату, следите за осанкой во время занятий; научите бережно относиться к школьным принадлежностям, одежде

•поощряйте самостоятельность, давайте посильные поручения, привлекайте школьника к домашним делам

•не ждите от ребенка немедленных результатов, он еще учится учиться

•решайте педагогические проблемы без участия ребенка, при необходимости обратитесь к учителю или психологу

•учите ребенка анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать

**В чем нуждается ребенок в период адаптации к школе?**

~ в заинтересованности родителей его школьной жизнью (учебой, друзьями)

~ в эмоциональной поддержке (особенно, когда не все получается), дайте ребенку понять, что каждый может ошибиться, но это не повод сдаваться

~в спокойной доброжелательной атмосфере дома

~в похвале, похвала – это стимул к новым победам

~в умеренной помощи, помогите маленькому ученику, но не выполняйте работу за него, иначе он не научится

**Мы расположены по адресу:**

**215047, Смоленская область, Гагаринский район, с. Карманово, ул. Октябрьская д.8,**

**тел: 8 (48135) 7-78-59,**

**тел/факс: 8(48135) 7-79-23.**

**Смоленское областное государственное бюджетное учреждение «Гагаринский социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних Яуза» (СОГБУ СРЦН «Яуза»)**

**Готовимся к школе вместе - адаптация без проблем**



**с. Карманово**